



Sinh hoạt ngành Tráng

Phát triển tính khí, năng khiếu và kiến thức trong sáu (6) lãnh vực sinh hoạt; chương trình sinh hoạt tùy thuộc mục đích cá nhân của mỗi tráng sinh lồng trong sinh hoạt của Tráng đoàn. Phương pháp tự-làm-để-học được áp dụng trong đa số những sinh hoạt hội học của Đoàn.

1. Năng khiếu lãnh đạo

- Giải quyết tranh chấp / bất đồng
- Lãnh đạo họp thời
- Giải quyết vấn đề / Cách quyết định
- Phân quyền
- Tránh nhiệm
- Giao tế
- ...

2. Tháo vát đời sống

- Thể lực / dinh dưỡng
- Học đường
- Xếp đặt đời sống
- Quản trị tài chính cá nhân
- Dự phóng nghề nghiệp
- Chuẩn bị vào nghề
- ...

3. Năng khiếu truyền thông

- Biết lắng nghe
- Nói trước công chúng
- Phỏng vấn
- Kỹ thuật hướng dẫn, huấn luyện
- Tiếp thị & giao tế nhân sự
- ...

4. Đời sống tâm linh và giá trị xã hội

- Phát triển giá trị tâm linh
- Môi trường xã hội xung quanh
- Ý thức công dân
- Ý thức giá trị văn hóa

- Tình dục
- Giao tế
- ...

5. Sở thích cá nhân

- Sinh hoạt giải trí
- Thể lực
- Âm nhạc
- ...

6. Sinh hoạt ngoài trời

- Đi trại
- Đi bộ
- Trèo đồi núi
- Chèo thuyền

Chương trình sinh hoạt ngành gồm 3 giai đoạn: Tuyên hứa, Phát triển, và Quy ước Tu thân

A. Tuyên hứa:

Đoàn sinh cũ hướng dẫn tân tráng.

- Hiểu biết Mục đích, Luật và Lời hứa HĐ
- Thẩm định tính khí, khả năng và hiểu biết của tân tráng
- Trình bày Mục đích của sinh hoạt ngành cho tân tráng
- Xác định mục mong đợi của tân tráng
- Chuyển đạt ý kiến của tân tráng với Đoàn
- Tuyên hứa



B. Phát triển:

Kéo dài trong ba năm sinh hoạt. Mỗi năm mỗi phát triển.

1. Tự đặt mục tiêu sinh hoạt cho chính mình
 - Đặt mục tiêu phát triển bản thân (3 tháng đầu năm)
 - Bảo huynh/bảo tỳ theo dõi việc diễn trình và mức phát triển để khi hoàn tất

Mục tiêu sinh hoạt cá nhân nên có:

- ✓ Mục độ sinh hoạt
 - ✓ Những phần tử chính của sinh hoạt
 - ✓ Huấn luyện
 - ✓ Một diễn trình nhân theo dõi sự tiến bộ
 - ✓ Và những chỉ tiêu để thẩm định mức sinh hoạt
2. Phối hợp sinh mục đích cá nhân với sinh hoạt của Đoàn (Hội ý với Đoàn)
 3. Đạt tối mục tiêu sinh hoạt (Đạt được một số kỹ năng lãnh đạo: Tổ chức hành chánh đoàn, v.v..)
 4. Tự thẩm định mục tiến đạt bằng một phương thức rõ rệt và liên tục. Ít nhất một lần mỗi năm với sự đóng góp của bảo huynh/bảo tỳ hoặc trưởng cố vấn.

Sau khi hoàn tất giai đoạn Phát Triển (thường là 3 năm sinh hoạt) tráng sinh sẽ được công nhận ở cấp Quốc gia (National recognition). Chứng chỉ Quốc Gia sẽ do Đoàn trao.

C. Quy Ước Tu Thân:

Giai đoạn phát triển của những năm sinh hoạt sau cùng của tráng sinh. Giai đoạn này gồm:

1. Đặt mục tiêu để tiếp tục diễn trình phát triển
Hoàn tất giai đoạn này với người cố vấn (trưởng, bảo huynh/bảo tỳ, v.v...) do tráng sinh tự chọn. Xem lại và đặt mục tiêu ít nhất mỗi năm một lần.
2. Phối hợp sinh mục đích cá nhân với sinh hoạt của Đoàn (Hội ý với Đoàn); thí dụ:
 - ✓ Giúp tráng sinh Phát Triển đạt mục tiêu sinh hoạt.
 - ✓ Đóng góp rõ rệt trong việc phục vụ cộng đồng hay sinh hoạt học đường
 - ✓ Những sinh hoạt khác như tập sự hành nghề (Đi làm một năm trong chương trình Co-Op)